

UNA PALABRA SOBRE LA CURIOSIDAD . . .

¿Existen cosas que usted no desea que sus hijos toquen?

Dedique tiempo a hablarles sobre las consecuencias mortales de jugar con armas de fuego y herramientas eléctricas, o ingerir medicinas, bebidas alcohólicas y productos de limpieza. Asegúrese de mantener estos artículos en un lugar seguro, fuera de la vista y bajo llave o candado.



¡ASUMA UNA POSICIÓN!

Colabore con las escuelas, instituciones religiosas, bibliotecas, centros recreativos y comunitarios y las organizaciones de jóvenes en la creación de programas que le proveerán a los niños mayores de 10 años un lugar a donde ir y una ocupación a la cual dedicarse después de las clases: un lugar seguro para “hacer los deberes”, practicar deportes, tomar clases de manualidades, o donde les den tutoría. Y ¿no sería interesante un proyecto de mejoramiento de la comunidad que los mismos jóvenes pudieran diseñar y llevar a cabo?

Pídale a la empresa donde trabaja que auspicie una clase de Destrezas de Supervivencia para los hijos de los empleados. Se puede iniciar el programa con un desayuno o almuerzo para los padres y los hijos.

¿Su comunidad tiene una línea telefónica de auxilio para casos de crisis? Pídale que se experimente con una “línea de apoyo” a la que los niños que están solos en la casa puedan llamar

para solicitar ayuda en la ejecución de sus deberes o de comidas o meramente para hablar con alguien.

Colabore con la compañía telefónica en la distribución de tarjetas 9-1-1 con espacio para que el niño escriba las instrucciones para llegar a su casa y los números de teléfono de los trabajos de sus padres.

Afíliese o cree un “McGruff House”^{*} u otro programa vecinal de padres de su comunidad para ofrecer ayuda a los niños en casos de emergencia o en una situación que los aterrorice.

^{*}Un McGruff House constituye una fuente segura de ayuda a los niños en casos de emergencia o situaciones aterradoras. Los voluntarios tienen que pasar pruebas específicas, incluso someterse a una investigación de antecedentes por parte de las agencias de aplicación de la ley. Se establecen programas locales en asociación con agencias de la ley, escuelas y organizaciones comunitarias. Para mayor información llame al 801-486-8768.

Sugerencias para la prevención del crimen del Consejo Nacional de Prevención del Crimen
1700 K Street, NW, Second Floor
Washington, DC 20006-3817
y

La Campaña Nacional de los Ciudadanos para la Prevención del Crimen recibe un considerable aporte del Bureau of Justice Assistance, Office of Justice Programs, U.S. Department of Justice.



UNETE
A La Lucha Contra El Crimen

Preparado por el Consejo Nacional de Prevención del Crimen en cooperación con **MOTOROLA**

SOLOS EN EL HOGAR Una guía para los padres



Su hijo de diez años regresa a casa de la escuela a las tres de la tarde y se ocupa de sus necesidades — come algo, habla por teléfono, hace sus deberes, ve televisión — hasta que usted llega a las seis. El es demasiado grande para ir a una guardería infantil pero aún no es un adulto. Usted se preocupa, pero ¿qué puede hacer?

Usted no está solo. Los padres que trabajan — que son la mayoría en las familias norteamericanas de hoy en día — comparten la ansiedad, frustración y aún el temor proveniente de dejar a los niños “librados a sí mismos” cuando termina el horario escolar, cuando los arreglos con vecinos y parientes son imposibles o cuando, simplemente, no hay otras alternativas.

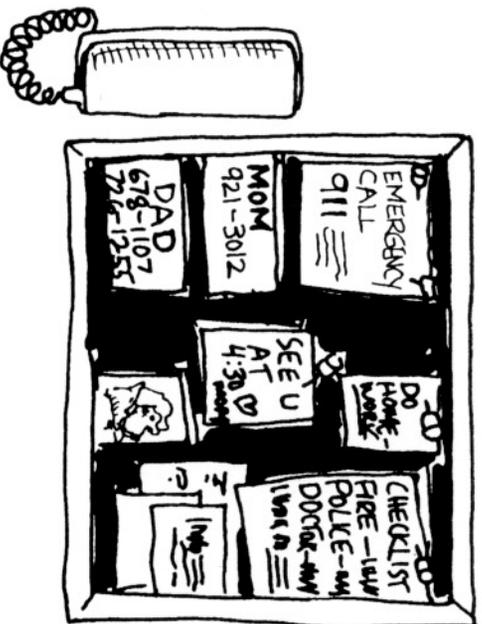
¿QUE PUEDE HACER USTED?

- ✓ Asegúrese de que sus niños estén capacitados para cuidar de sí mismos.
- ✓ Enséñeles las reglas básicas de seguridad.
- ✓ Sepa dónde están sus niños, qué están haciendo y con quién están.

¿ESTAN ELLOS CAPACITADOS? ¿PUEDEN SUS NIÑOS?

- ✓ cumplir estrictamente la orden de ir directamente a la casa luego de salir de la escuela?
- ✓ usar fácilmente el teléfono y los aparatos de la cocina y abrir cerraduras?
- ✓ cumplir reglas y seguir bien las instrucciones?
- ✓ enfrentar situaciones inesperadas sin caer en el pánico?
- ✓ quedarse solos sin tener miedo?

Converse estos asuntos con ellos y escuche atentamente sus preocupaciones e ideas. Lleguen a un acuerdo sobre reglas a seguir al invitar a sus amigos, cumplir con las tareas de la casa, hacer los deberes y ver televisión. Recuerde que quedarse solo en casa puede fortalecer la auto-estima, el sentido de responsabilidad y las habilidades prácticas de su niño.



ENSEÑE A LOS NIÑOS QUE QUEDAN SOLOS EN CASA

- ✓ Cómo llamar 9-1-1 o el número para emergencias de su área o cómo llamar a la operadora.
- ✓ Cómo dar las direcciones para llegar a su casa en el caso de producirse una emergencia.
- ✓ A llamarlo a usted o a un vecino inmediatamente después de llegar a la casa.
- ✓ Que no deben aceptar regalos o subir al vehículo de alguien a quien no conozcan bien.
- ✓ Cómo utilizar las cerraduras de puertas y ventanas y el sistema de alarma si hubiera alguno.
- ✓ Que no deben dejar entrar a nadie en la casa sin antes pedirle permiso a usted.

- ✓ Que no deben decir a nadie que llame o venga de visita que están solos (dirán “Mi mamá no puede atenderlo ahora”).

- ✓ A llevar una llave de la casa en un lugar seguro (en el bolsillo de la camisa o en un calcetín) y a no dejarla bajo un felpudo o en una ranura.

- ✓ Cómo escapar en caso de incendio.

- ✓ A no entrar en una casa o apartamento vacío si las cosas no parecieran estar en orden; si ven una ventana que ha sido forzada, una manija para rota o una puerta abierta.

- ✓ A comunicarle a usted cualquier cosa que los asuste o les haga sentir incómodos.

MANTENGA ESTOS NUMEROS IMPORTANTES CERCA DE SU TELEFONO

El teléfono del lugar donde trabaja mamá o papá (Vecino) _____

Pariente o amigo que viva o trabaje cerca _____

Policía _____

Bomberos _____

Centro para casos de envenamientos _____

Emergencia médica _____

Ayuda en caso de emergencia 9-1-1 u operadora _____